

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: آقای دکتر سعیدی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: معرفی بیمار نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: بیهوشی 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه 10-12 (8 هفته دوم)
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/13		
شرح درس: در این درس دانشجویان با جراحی ها و بیهوشی های خاص و مرور مطالب نظری مرتبط با آنها قادر خواهند بود که از مطالب آموخته شده در انجام وظایف حرفه ای خود بهره ببرند.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدر سین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز در حین بیهوشی و جراحی.	آموزش تأثیر بیماری های غدد درون ریز بر فرآیند بیهوشی و جراحی.	- گزارش بیماران مبتلا به دیابت، تیروئید و سایر اختلالات غدد درون ریز را تحلیل کند. - عوارض احتمالی در حین بیهوشی را شناسایی کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای دکتر سعیدی	
دوم	آشنایی با حوادث و عوارض نادر در بیماران دچار مشکلات تنفسی.	آشنایی با علل و مدیریت حوادث نادر در بیماران با مشکلات تنفسی.	- عوارض نادر مانند آمبولی ریه یا نارسایی تنفسی را در حین بیهوشی تشخیص دهد. - اقدامات اولیه مدیریت را توضیح دهد.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر حل مسئله	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای دکتر سعیدی	
سوم	آشنایی با بیماران مبتلا به بیماری های قلبی و عروقی در حین	-آموزش تفهیم تأثیر بیماری های قلبی و عروقی بر فرآیند بیهوشی و	-گزارش بیماران مبتلا به نارسایی قلبی، آریتمی ها و بیماری های عروقی را تحلیل کند. - روش های مدیریت آن ها را بیان کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ- یادگیری مبتنی بر	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای دکتر سعیدی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، آرایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و آرایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Robert K. Stoelting; et al Anesthesia And Co-Existing Disease. Sanders/elsevier. Latested.
3. Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia. Sanders/elsevier. Latest ed.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

معرفی موارد بالینی در بیهوشی، سنگی-سیاوش، علی قلیزاده-مریم، انتشارات حیدری 1403
ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین